

# О ходе реализации дорожной карты по подготовке к ГИА -2018.

---

*Бикчантаева А.Р., заместитель начальника  
по учебно-методической работе  
МКУ «Управление образования Буинского  
муниципального района»*

В текущем учебном году ведется целенаправленная комплексная работа по подготовке обучающихся к экзаменам в выпускных классах. “Дорожная карта по подготовке, организации и проведению государственной итоговой аттестации в Буинском муниципальном районе Республики Татарстан на 2017-2018 учебный год” составлена на основе анализа результатов Государственной итоговой аттестации 2017 года.

*Так, по результатам ЕГЭ-2017 наблюдается положительная динамика результатов по всем предметам, кроме информатики. Результаты всех предметов, кроме информатики и ИКТ, русского языка, биологии и географии в 2017 году, выше республиканских результатов.*

*В 2017 году количество человекоэкзаменов с результатом 80 и более баллов составляет 46 (в 2016 году –45). Доля составляет 28%, что на 5% выше, чем в 2016 году. Высокобалльные результаты имеются по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, английскому языку, физике, химии и истории. Высокобалльных результатов нет по информатике, географии и литературе.*

*Значительно уменьшилось количество неудовлетворительных результатов с 30 (в 2016 году) до 7(в 2017 году). Неудовлетворительные результаты на ЕГЭ выпускники получили по профильной математике, обществознанию, биологии, информатике и физике.*

*За последние два года в районе нет выпускников, не получивших аттестат.*

*По результатам ОГЭ-2017 средние оценки по району повысились по сравнению с результатами 2016 года почти по всем предметам, кроме русского языка.*

ЕГЭ в 2018 году сдают 187 обучающихся. Сбор заявлений от выпускников 11 класса завершился 1 февраля. Как и в предыдущие годы, выпускники средних школ сдают два обязательных предмета для получения аттестата и предметы по выбору из числа профильных предметов для поступления в вуз. Массовыми предметами в этом году

стали обществознание- 96, математика профильная – 115, биология- 47, физика- 43.

6 декабря 2017 года 188 выпускников 11-х классов и 2 обучающихся СПО успешно написали итоговое сочинение и получили допуск к Государственной итоговой аттестации 2018 года.

ОГЭ сдают 470 обучающихся, заявления на выбор предметов для сдачи экзамена за курс основной школы выпускники 9 класса написали до 1 марта. Для получения аттестата они сдают 4 предмета, 2 из которых обязательных (русский язык, математика). Из предметов по выбору массовыми являются информатика и ИКТ- 218. Обществознание- 221, география- 153, биология- 158.

В целях качественной подготовки выпускников к экзаменам, устранения выявленных проблем и усиления проблемных зон, мы определили целый комплекс последовательных и взаимосвязанных мероприятий:

1. Проведение мониторинговых мероприятий в рамках МСОКО для выявления уровня предметных знаний обучающихся;
2. Плановая работа с высокобалльниками и детьми «группы риска»;
3. Методическое сопровождение педагогических работников при организации подготовки выпускников к ГИА, мероприятия по повышению квалификации педагогов и качества преподавания учебных предметов.
4. Профориентационная работа с выпускниками и их родителями (законными представителями);
5. Мероприятия по психологическому сопровождению учащихся при организации и проведению ЕГЭ и ОГЭ.

***Постоянно-действующие семинары- совещания для руководителей общеобразовательных организаций и их заместителей*** организуются ежемесячно и состоят из 2 частей:

1) методический практикум – «Особенности работы учителя на уроке по подготовке учащихся к ГИА» (показ урока, самоанализ учителя, анализ директора или заместителя директора по учебной работе),

2) теоретическая часть включает рассмотрение информационных вопросов нормативного, методического содержания (ответственным за подготовку этих вопросов является информационно-методический отдел).

В течение отчетного периода проведено 6 тематических совещания с методическим практикумом, даны 8 уроков в выпускных классах, уроки проанализированы с точки зрения использования учителями методических подходов по качественной подготовке к ГИА. Семинары прошли на базе Черки-Кильдуразской, Чув-Кищакской, Бюргановской СОШ, лицея №2, Раковской, Нижне-Наратбашской основных школ.

## **Собеседования с руководителями ОО**

Стало традиционным проведение собеседования начальника управления образования с руководителями школ по реализации дорожных карт ОУ по повышению качества образования и подготовке к ГИА.

## **Проведение мониторинговых мероприятий в рамках МСОКО для выявления уровня предметных знаний обучающихся**

Особое внимание в процессе деятельности по подготовке учащихся к ГИА занимает мониторинг качества обученности по предмету т.е. предметная готовность. Работа по мониторингу качества ведется системно и комплексно.

В начале учебного года в 9 и 11 классах ОО района были проведены стартовые контрольные работы по обязательным экзаменационным предметам. По их результатам учителя составили индивидуальные образовательные маршруты для каждой категории обучающихся. На уровне управления образования был создан банк выпускников, куда вносятся результаты детей, полученных на пробных экзаменах. Таким образом, мы видим образовательную траекторию каждого ученика, положительную динамику или, наоборот, снижение знаниевого уровня предметов учащимся. Обсуждение причин отрицательной динамики или отсутствия динамики происходит на совещаниях директоров.

Муниципальная система оценки качества образования по подготовке к ГИА включает следующие мероприятия:

1. Ежемесячные внутришкольные пробные тестирования по обязательным предметам.
2. Муниципальные пробные тестирования без выезда из ОО (ФЦТ, «Статград», материалы, разработанные предметными РМО) (сентябрь- декабрь)
3. Муниципальные пробные тестирования, проводимые в ППЭ (по материалам ГБУ «РЦМКО») (январь- май)

Аналитическая информация по итогам проведенных тестирований доводится до каждого образовательного учреждения. По результатам тестирований анализ делается на совещании с руководителями школ и заместителями директоров по учебной работе и на расширенном методическом совете с руководителями предметных методических объединений. По итогам результатов тестирований в школах проводится интенсивная работа по устранению выявленных проблем в знаниях будущих выпускников.

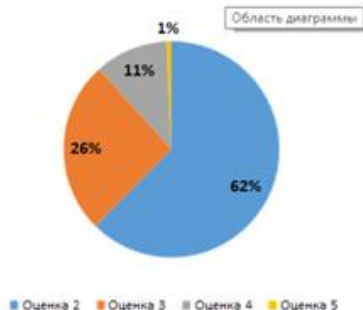
Пробные тестирования, максимально приближенные к реальным условиям экзамена (с выездом в ППЭ), прошли в районе в феврале и марте. Уже сегодня мы имеем на руках результаты по математике.



### Пробное ОГЭ, математика, февраль 2018

Минимальный проц. вып.	Максимальный проц. вып.	Ср. оценка	Ср. проц. вып.	Количество участников
0	75	2,5	26,07	402

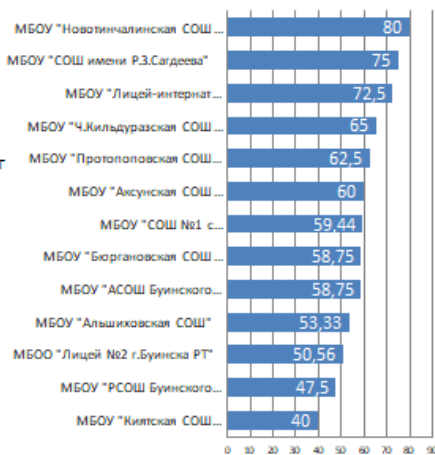
Оценка 2	Оценка 3	Оценка 4	Оценка 5	Количество выше порога	Доля выше порога
251	104	44	3	151	37,56



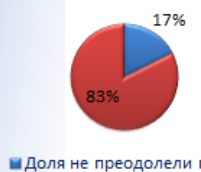
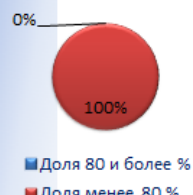
### Пробное ЕГЭ, математика (Б), февраль 2018



Средний процент выполнения



### Пробное ЕГЭ, математика (П), февраль 2018



Средний процент выполнения



Район, 2017-57,33

Показатели ГИА – это показатели не одного года работы. Планомерная и правильно выстроенная подготовительная работа должна вестись с основной школы. Поэтому очень важно проводить оценку и аналитику

качества знаний, начиная с 5 класса. К проведению муниципальных контрольных работ в 6-9 классах поставили единственную цель - проведение процедур оценки в условиях повышенной объективности. Результаты контрольных работ, проведенных в конце 2 и 3 учебной четверти, вы видите на слайдах.

### **Работа с обучающимися**

Для работы с высокобалльниками и с потенциальными медалистами района было выбрано несколько форм работы.

Проведение консультаций строго контролируется администрацией школы и мониторится управлением образования.

Учебно- тренировочные сборы прошли в два этапа: в осенние и зимние каникулы. К проведению групповых занятий и практикумов были приглашены учителя высшей квалификационной категории и эксперты ГИА, руководители районных методических объединений. Занятия были организованы отдельно для высокобалльников и для обучающихся, испытывающих трудности в усвоении учебного материала.

### **Организация работы ресурсных центров по подготовке обучающихся к ГИА.**

Ресурсные центры по подготовке обучающихся к итоговой аттестации в Буинском муниципальном районе находятся в базовых школах по предметам, утвержден график работы этих центров и составлен список учителей и экспертов предметных комиссий ОГЭ и ЕГЭ, привлекаемых к организации занятий с обучающимися.

С целью методического сопровождения педагогических работников при организации подготовки выпускников к ГИА, повышения квалификации педагогов и качества преподавания предметов не первый год используется потенциал сетевого взаимодействия и методического коучинга. В 1 полугодии учебного года в район приглашались председатели республиканских предметных комиссий по проверке работ ЕГЭ и ОГЭ по математике, географии, химии, русскому языку, истории и английскому языку. Учителя получили теоретический материал, а на практической части семинаров отработывали алгоритмы решения трудных заданий.

Мы считаем, что уровень качества образования обучающихся напрямую зависит от уровня предметно-знаниевой подготовки учителя. С целью повышения их компетентности методистами, курирующими эти предметы, применяются разнообразные формы адресной методической помощи:

1. С начала учебного года было проведено более 30 семинаров- *практикумов и тренингов по изучению методики преподавания «западающих» тем и решению заданий повышенной трудности* для учителей- предметников.

2. Проведение мастер-классов учителей, имеющих высокие результаты и положительный опыт подготовки обучающихся к ГИА
3. Проведение Единых методических дней и недель
4. Проведение практико-ориентированных межшкольных консультирований и районных семинаров, с выполнением и обсуждением стратегий выполнения заданий КИМ, заполнением бланков, тщательным анализом диагностических работ и пробных тестирований.

Урок является основным компонентом школьного образования, а его эффективность является основным фактором повышения качества образования. Поэтому методической службой уделяется большое внимание к уроку. Стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста очень важно.

### ***Мониторинг общеобразовательных организаций***

С целью оказания методической помощи проводится мониторинговое изучение состояния внутришкольного контроля за качеством образования в школах с низкими учебными результатами по итогам ГИА- 2017. Методической службой района с октября по март проведены выезды в 7 общеобразовательных учреждений по утвержденному плану-заданию. **Основные проблемы** в проверенных школах (не во всех!): материалы по организации внутришкольного контроля документально не сформированы (отсутствуют приказы, справки, рекомендации и т.д.); посещение уроков носят формальный и несистемный характер, выводы отсутствуют, рекомендации не даются; анализ и план учебно-воспитательной работы имеют формальный вид, не содержит конкретных проблем (исходя из результатов деятельности школы), задачи носят обтекаемый характер, цель - не подлежит оценке достижения; анализы не содержат проблемы, выявленные в ходе посещенных уроков.

В ходе мониторинга в каждой школе методистами на месте были даны рекомендации по улучшению качества работы директора и заместителей по УВР.

**Работа с родителями.** Коммуникация между родителями и школой мы рассматриваем как интегральный компонент процесса участия родителей в работе школы. Именно процесс обмена информацией между школой и домом является важной частью их взаимодействия, направленного на улучшение качества учебной деятельности учащихся. С целью активизации внимания родительской общественности к проблемам школьного обучения и качества образования ведется планомерная работа.

**Профориентационная работа с выпускниками и их родителями (законными представителями)**

Сегодня профессиональной ориентации отводится новая роль – это оказание помощи в выявлении профессиональных интересов, а, следовательно, и склонностей к определенным учебным дисциплинам. В связи с этим существенно возрастает значение профориентационной работы в получении высоких образовательных результатов. Данным направлением в районе активно занимаются педагоги- психологи Психологической службы.

Очевидно, что в подготовке учеников к экзамену огромную роль играют родители. Именно родители во многом ориентируют их на выбор предмета, внушают уверенность в своих силах или, наоборот, повышают тревогу, помогают, волнуются и переживают из-за недостаточно высоких оценок. Прежде всего сами родители, как правило, очень смутно представляют себе, что такое ЕГЭ, а недостаток информации повышает тревогу, которую родители, сами того не желая, могут передавать детям. Именно с целью расширения знаний родителей о сущности и процедуре ЕГЭ, знакомства с конкретными заданиями, был организован Единый День сдачи ЕГЭ родителями, на котором присутствовало 15 родителей и представителей местных органов управления.

**Организационно-технологические сопровождение подготовки ГИА 2017.** Теперь о пунктах проведения экзамена и соответствующих мероприятиях. В Буинском муниципальном районе для проведения итоговой аттестации в 2018 году определены следующие ППЭ: для проведения ЕГЭ – СОШ №1, как и ранее, оборудованная on-line видеонаблюдением с достаточным количеством кабинетов; ППЭ для ОГЭ – СОШ им.Сагдеева Буинского муниципального района и Гимназия им. Вахитова. Все регламентирующие документы для функционирования ППЭ имеются. Для проведения ГИА-2018 имеется достаточное количество металлодетекторов. Подготовка и проведение ГИА в ППЭ происходит при тесном взаимодействии с организациями Таттелеком, Электрические сети и органами внутренних дел района. На основании приказов управления образования ежегодно проводится обучение персонала, технических специалистов. Технические специалисты назначаются из числа учителей информатики, организаторы - из учителей начальных классов и учителей-предметников района.

Буинский район - зональный центр проведения ЕГЭ, ОГЭ по иностранным языкам с устной частью для обучающихся 9, 11 классов. Техническая оснащенность соответствует требованиям.

В 2018 году государственная итоговая аттестация по общеобразовательным программам среднего общего образования проводится по технологии печати полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях пункта проведения экзамена (далее-ППЭ) и перевода бланков

ответов участников в электронный вид (сканирование экзаменационных материалов (далее - ЭМ) в штабе ППЭ. Для обеспечения печати ЭМ аудитории должны быть оборудованы специализированным аппаратно-программным комплексом для проведения печати ЭМ. Штаб ППЭ также должен быть обеспечен сканерами, соответствующими установленным техническим требованиям.

.